

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	VOTO	DESCRIPTORI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RISPETTO DI SE' E DEGLI ALTRI ▪ RISPETTO DELL' AMBIENTE ▪ RISPETTO DEL REGOAMENTO DI ISTITUTO ▪ FREQUENZA ▪ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO DIDATTICO EDUCATIVO 	NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha un atteggiamento scorretto e irrispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale scolastico. • È irresponsabile nei confronti dell'ambiente scolastico. • Ha compiuto ripetute violazioni dei regolamenti, con gravi sanzioni disciplinari. • Ha una frequenza irregolare e fa assenze e/o ritardi ingiustificati. • Non dimostra particolare interesse per l'attività didattica. • È fonte di disturbo durante le lezioni. • Non rispetta quasi mai le consegne e gli impegni scolastici.
	SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha un atteggiamento poco corretto e rispettoso nei rapporti con docenti, compagni, personale scolastico. • È poco rispettoso dell'ambiente scolastico. • Non si attiene ai regolamenti e ha subito sanzioni disciplinari. • Fa numerose assenze e ritardi non sempre giustificati. • Partecipa con scarso interesse all'attività didattica. • Sovente non rispetta le consegne e gli impegni scolastici.
	DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha un atteggiamento sostanzialmente corretto, ma poco collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni. • Non è sempre rispettoso dei regolamenti, incorrendo in infrazioni lievi. • Ha una frequenza nel complesso regolare, ma con vari episodi di entrate e/o uscite anticipate. • Segue l'attività scolastica in modo selettivo e poco propositivo. • Talvolta non rispetta le consegne e gli impegni scolastici.
	BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha un atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni. • È generalmente rispettoso dell'ambiente scolastico. • È generalmente rispettoso dei regolamenti. • Frequenta regolarmente le lezioni. • Collabora alla vita scolastica, mostrando interesse e partecipazione adeguati. • Rispetta le consegne e gli impegni scolastici in modo nel complesso soddisfacente.

<p>▪ RISPETTO DELLE CONSEGNE</p>	<p>DISTINTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha un atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni e svolge un ruolo significativo all'interno della classe è rispettoso dell'ambiente scolastico. • Rispetta i regolamenti, evidenziando senso di responsabilità. • Frequenta assiduamente le lezioni. • Dimostra vivo interesse e partecipazione attiva per tutte le attività didattiche. • Assolve puntualmente alle consegne e agli impegni scolastici.
	<p>OTTIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha un atteggiamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni e svolge un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe. • Rispetta con senso di responsabilità l'ambiente scolastico. • Rispetta scrupolosamente i regolamenti Frequenta assiduamente e puntualmente le lezioni. • Mostra spiccato interesse e partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche. • Assolve alle consegne e agli impegni scolastici con puntualità, creatività e spirito critico.

VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZA CIVICA E SOCIALE	ARTICOLAZIONE DESCRITTORI	LIVELLI
<p>1.Ha cura e rispetto di sé e degli altri, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p>	<p>a. Si prende cura della propria persona e dell'ambiente in cui vive attivando comportamenti adeguati.</p> <p>b. Rispetta le norme necessarie per la sicurezza; attiva comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute.</p> <p>c. Simula comportamenti da assumere in condizioni di rischio e/o pericolosità ambientali.</p> <p>d. Ha cura del proprio ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, di un utilizzo oculato delle risorse, di pulizia e di cura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ INIZIALE ○ BASE ○ INTERMEDIO ○ AVANZATO <p><i>Si può fare una valutazione complessiva dei diversi descrittori</i></p>
<p>2.Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>	<p>a. Comprende il valore delle regole sociali e l'importanza di accettarle e rispettarle nelle diverse occasioni della vita scolastica.</p> <p>b. Mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nella pratica sportiva, nel lavoro, nell'interazione sociale come promozione di stili di vita sani.</p> <p>c. Manifesta il proprio punto di vista all'interno di un contesto e rispetta le opinioni altrui.</p> <p>d. Coglie il valore della democrazia, attraverso esperienze vissute in classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ INIZIALE ○ BASE ○ INTERMEDIO ○ AVANZATO <p><i>Si può fare una valutazione complessiva dei diversi descrittori</i></p>

<p>3. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<p>a. Assume incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.</p> <p>b. Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente.</p> <p>c. Propone soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ INIZIALE ○ BASE ○ INTERMEDIO ○ AVANZATO <p><i>Si può fare una valutazione complessiva dei diversi descrittori</i></p>
<p>4. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<p>a. Assume compiti e responsabilità nella classe e nella comunità scolastica adeguati alle diverse situazioni della vita quotidiana.</p> <p>b. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà, è disponibile a fornire aiuto a chi lo chiede. Assume un atteggiamento collaborativo nel lavoro di gruppo.</p> <p>c. Manifesta consapevolezza della propria identità locale e territoriale, con tradizioni e cultura proprie.</p> <p>d. Individua le caratteristiche essenziali del gruppo, della comunità e della società e sperimenta forme di solidarietà e di cooperazione interagendo con esperienze e culture diverse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ INIZIALE ○ BASE ○ INTERMEDIO ○ AVANZATO <p><i>Si può fare una valutazione complessiva dei diversi descrittori</i></p>

5. Interiorizza i principi fondamentali della Costituzione.	a. Analizza i principi fondamentali della Costituzione Italiana per approfondire il concetto di democrazia. b. Mette in relazione le regole della convivenza civile con i principi fondamentali della Costituzione. c. Conosce e confronta varie forme di governo. d. Acquista consapevolezza delle dinamiche interpersonali.	<ul style="list-style-type: none"> ○ INIZIALE ○ BASE ○ INTERMEDIO ○ AVANZATO <p>Si può fare una valutazione complessiva dei diversi descrittori</p>
--	--	---

Qui di seguito vengono riportati livelli ed indicatori esplicativi:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.